

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И ПОЛИТОЛОГИИ
КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДЕНА
На Ученом совете факультета
Протокол № 1 « 05 » 09 2023 г.
Декан факультета _____ Б.Б. Мейрбаев

**ПРОГРАММА ИТОГОВОГО ЭКЗАМЕНА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Консультирование в образовании»**

**по образовательной программе
«БВ011 - Педагогика и психология»**

**КОЛИЧЕСТВО КРЕДИТОВ - 5
КУРС -3**

Составитель: к.п.н., ст.препод. Нургалиева Д.А.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Консультирование в образовании»

Учебные темы, выносимые на экзамен.

Итоговый экзамен проводится в письменной форме.

Тематическое содержание экзаменационных вопросов охватывает все виды работ: темы лекционных, семинарских занятий и задания для самостоятельной работы бакалавров.

Перечень экзаменационных тем для подготовки к сдаче экзамена

1. Теоретические основы психологического консультирования в образовании
2. Структурные компоненты психоло-педагогической консультации
3. Теория и практика психоло-педагогического консультирования
4. Структурные компоненты психологической консультации
5. Этапы и фазы консультирования
6. Техника и методы консультирования в образовании
7. Психологическое консультирование в отдельные возрастные периоды детства
8. Личность консультанта
9. Личность и семья как объекты профессиональной психологической помощи
10. Психологическое консультирование онлайн. Онлайн-консультирование: одаренные подростки, подростки с особенностями психического и соматического здоровья
11. Виды психологического консультирования. Психологическое консультирование по вопросам психического развития детей младшего школьного возраста
12. Психологическое консультирование по вопросам психического развития детей школьного возраста
13. Организация работы психологической консультации.
14. Взаимодействие психолог-педагога с педагогическими работниками и другими специалистами в образовательных организациях по вопросам психического развития детей.
15. Планирование работы. Условия работы психологической консультации

Критерии выставления оценок:

Оценка	Критерии
95-100 (A) 90-94 (A-) Отлично	Даны правильные и полные ответы на все теоретические вопросы; Выполнено практическое задание; Изложенный материал составлен грамотно с соблюдением логической последовательности; 4.Проявлены творческие способности.
85-89 (B+) 80-84 (B) 75-79 (B-) 70-74 (C+) Хорошо	Даны правильные, но неполные ответы на все теоретические вопросы, допущены неточности в изложенных ответах; Практическое задание выполнено с небольшим искажением; Материал изложен грамотно с соблюдением логической последовательности.
65-69 (C) 60-64 (C-) Удовлетворительно	Ответы на теоретические вопросы в принципе правильные, но неполные, допущены неточности в формулировках и логические погрешности; Практическое задание выполнено не полностью; Материал изложен грамотно, однако нарушена логическая последовательность.
55-59 (D+) 25-49 (FX) 0-24 (F) Неудовлетворительно	Ответы на теоретические вопросы содержат грубые ошибки; Практическое задание не выполнено; В изложении ответа допущены грамматические, терминологические ошибки, нарушена логическая последовательность.

Рекомендуемая литература:

1. Степанова, Л. Г. Психологическое консультирование : учеб. пособие для студентов учреждений высш. образования по специальности. «Психология» / Л. Г. Степанова. – Минск : Выш. шк., 2017. –334 с.
2. Серебрякова К.А. Психологическое консультирование в работе школьного психолога: учеб. пос. для вузов.- М.: Академия, 2010.
Линде Н.Д. Психологическое консультирование: теория и практика: учеб. пос. для вузов.- М.: АспектПресс, 2010.
3. Гагай В.В. Семейное консультирование. [Текст]: Учебник/ В.В.Гагай.- СПб.:Речь, 2010.- 317 б.
4. Касен Г.А., Абдуллаева П.Т. Социально-психологическое консультирование в школе: учебно-методическое пособие. Алматы: Қазақ университеті, 2011.- 394 с

Дополнительная литература

- 1.Ж.У. Смаилова, Н.М. Кусаинова Психотехнологии групповой работы: сборник психологических тренингов, игр и упражнений. - Алматы: Эверо, 2015.- 240 с. epigraph.kz
3. Ишкова М.А. Основы психологического консультирования {Электронный ресурс}: учебн-метод.пособие/ М.: Флинта, 2015.- 115 с.
4. Педагогическое консультирование: учеб. пособие для студ. вузов / М. Н. Певзнер, О. М. Зайченко, С. Н. Горычева; под ред. В. А. Слостенина, И. А. Колесниковой. -М.: Академия, 2006. -320 с.

РУБРИКАТОР СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ
Дисциплина: Консультирование в образовании. Платформа: UNIVER
СТАНДАРТНЫЙ ЭКЗАМЕН: ПИСЬМЕННО

№	Критерий/	Дескрипторы				
		Отлично 90–100% (27-30 баллов)	Хорошо 70–89% (21-26 баллов)	Удовлетворительно 50–69% (15-20 баллов)	Неудовлетворительно 25–49% (8-14) 0–24% (0-7)	
1 вопрос 35 баллов	Знание и понимание теории и концепции курса	Задание выполнено полностью. Магистрант обнаруживает всестороннее и глубокое знание программного материала: продемонстрировано владение методами поиска и оценки научного материала. Ответы на поставленные вопросы изложены логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений.	Задание выполнено полностью. магистрант обнаруживает всестороннее и глубокое знание программного материала: продемонстрировано владение методами поиска и оценки научного материала. Ответы на поставленные вопросы изложены достаточно	Задание выполнено не полностью/не полностью правильно. Магистрант обнаруживает недостаточно глубокое знания основного программного материала. Продемонстрировано владение только некоторыми приемами поиска и оценки научного материала. Ответы на поставленные вопросы изложены не достаточно	Задание не выполнено /выполнено неправильно. Ответы на поставленные вопросы изложены нелогично. Не продемонстрирован о владение приемами поиска и	Незнание основных понятий, теорий ...; Нарушение Правил проведения итогового контроля.
2 вопрос 35 баллов	Применение избранной методики и технологии к конкретным практически м заданиям	Полное выполнение учебного задания, развернутый, аргументированный ответ на поставленный вопрос с последующим решением практических задач курса;	Частичное выполнение учебного задания, неполный, местами аргументированный ответ на поставленный вопрос с неполным решением практических задач курса; неграмотное использование норм	Материал излагается фрагментарно, с нарушением логической последовательности, допущены фактические и смысловые неточности, теоретические знания курса использованы поверхностно.	Нерациональный метод решения задания или недостаточно продуманный план ответа; неумение решать задания, выполнять задания в общем виде;	Неумение применять знания, алгоритмы для решения заданий; неумение делать выводы и обобщения.

№	Критерий/ балл	Дескрипторы				
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
		90–100% (36-40 баллов)	70–89% (35-28)	50–69% (27-20)	25–49% (19-10)	0–24% (0-9)
3 вопрос 30 баллов	Оценивание и анализ применимости выбранной методики к предложенному практическому заданию, обоснование полученного результата	Оценка «отлично» выставляется: если при решении практической задачи выполнены все этапы задания, верно и обоснованно получен ответ.	Оценка «хорошо» выставляется: если при решении практической задачи выполнены все этапы задания, в процессе выполнения промежуточных заключений допущена незначительная ошибка, обоснованно получен ответ. неточности в использовании	Оценка «удовлетворительно» выставляется: если при решении практической задачи не выполнены все этапы задания, в процессе выполнения промежуточных этапов допущены существенные ошибки, ответ получен не обоснованно.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется: который не знает большей части содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в решении практической задачи, не умеет	Задание не выполнено, отсутствуют ответы на поставленные вопросы, материалы и инструменты анализа не использованы. Нарушение Правил проведения итогового контроля.

Экзаменационные билеты состоят из 3 вопросов. Для правильно выполненных заданий максимально-100 баллов, из них на первый вопрос – 35 баллов, на второй вопрос-35 баллов, на третий вопрос - 30 баллов.